

علم التجويد

إدغام المتقاربين

أدجرا الميوتين

ص 24

القيمة التربوية

الحرص على قراءة

القرآن الكريم بشكل

صحيح

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على:

- 1- أن يستنبط معنى المتقاربين من خلال الأمثلة.
- 2- أن يطبق إدغام المتقاربين بشكل صحيح.
- 3- أن يوضح الوجهين الجائزين في قوله تعالى "كَلَّا بَلْ رَانَ".

موقع أفدني التعليمي afidni.com

الهدف الأول: أن نستنبط معنى المتقاربين من خلال الأمثلة

استنباط

اقرأ الأمثلة التالية وحدد الحرفين
المتقاربين في كل مثال

هل صاحب الإدغام غنة
عند نطق هذه الأمثلة؟

الآن:

قارن بين إدغام
المتماثلين وإدغام
المتقاربين من
حيث التعريف.
(في دفترك)

قال الله تعالى:

(وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا)
(أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ)
(مِنْ رِزْقِ اللَّهِ)
(مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ)

المتقاربان: هما الحرفان اللذان تقاربا
مخرجًا وصفةً وكان الأول منهما ساكنًا.

الهدف الثاني: أن نطبّق إدغام المتقاربين بشكل صحيح

تطبيق

ماذا لاحظت
في موقع
الحروف
المتماثلة؟

ماذا لاحظت
في ضبط
شكلهما؟

ما الحروف
المتماثلة في
الأمثلة
السابقة؟

افتح المصحف واستخرج منه أمثلة لإدغام
المتقاربين (كل مجموعة مثال)

الهدف الثالث: أن نوضح الوجهين الجائزين في قوله تعالى "كَلَّا بَلْ رَانَ"

استنباط

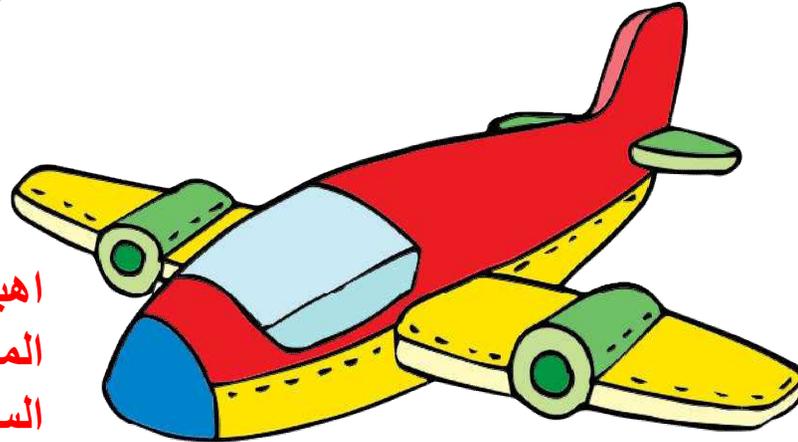
هل لاحظت شيئاً في كتابة (بل ران)؟

قال تعالى:

(كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ
مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)

من يقرأ هذه الآية؟

تقرأ هذه الآية بوجهين:
1- الإظهار مع السكت.
2- الإدغام.



اهبط سريعاً إلى الكتاب المدرسي ص 27 وأجب عن السؤال الأول (1،2،3) وعن السؤال الثاني (4)



أحسنتم
وبارك الله فيكم

موقع أفدني التعليمي afidni.com